

A black and white close-up photograph of human feet, focusing on the toes and the texture of the skin. The image is used as a background for the text overlay.

LÆGEEKSAMINERET
KLINISK FODPLEJER

2011-12

INNOWELL-
DEN
INTELLI
GENTE VEJ
TIL SUCCES

4	I KORTE TRÆK	7	HISTORIEN	10	UDDANNELSESFORMEN
14	UDDANNELSERNES ORGANISATORISKE OPBYGNING	16			
1. SEMESTER	18	2. SEMESTER	20	3. SEMESTER	25
4. SEMESTER	27	PRAKTIKMULIGHEDER	29	VIDEREUD-	
DANNELSE OG JOBMULIGHEDER	32	SELVSTÆNDIG VIRKSOM-			
HED	34	OPTAGELSESKRAV, MERIT OG UDDANNELSESSTART			
36	TILMELDING OG PRISER	38	TRYGHEDSGARANTI		
40	UDTALELSER	42	FACILITETER OG Udstyr	44	
FORDELENE	46	MERE INFORMATION	48	KONTAKT	



UDDANNELSEN I KORTE TRÆK

FODPLEJE UDDANNELSEN I KORTE TRÆK

Uddannelsen til Lægeeksamineret Klinisk Fodplejer er en spændende sundhedsfaglig uddannelse, som giver evne til selvstændig vurdering og behandling af forskellige former for fodproblemer eller lidelser. Uddannelsen er målrettet voksne som ønsker at tage uddannelse sideløbende med et arbejde.

En Klinisk Fodplejer kan mestre et bredt udsnit af fodplejebehandlinger som klinisk fodpleje, bøjle-, ligtorn- og fissurbehandling, negleopbygning og aflastning, samt eksklusive fodplejebehandlinger som collagen-, kold paraffin og varm paraffin, termobehandlinger med mere. En Klinisk Fodplejer besidder også en stor viden i produkter, anatomi, fysiologi, sygdomslære, psykologi, arbejdsmiljø, ergonomi, ortopædi, hygiejne, klinikvejledning, virksomhedsopstart med mere. Uddannelsen studeres som blended e-learning, som er en kombination mellem fjerundervisning og seminar. Dette betyder at der læses teori og laves opgaver via nettet, laves lette øvelsesbehandlinger hjemme via instruktionsvideo og pensum, efterfulgt af et kort seminar på skole og slutteligt et fleksibelt landsdækkende praktikforløb. Der kan passes arbejde under hele uddannelsen.

Uddannelsen opfylder Sundhedsstyrelsens og Skats uddannelseskrav til »anden egentlig sundhedspleje«, som betyder at en Klinisk Fodplejer bliver momsfrataget på fodpleje. Uddannelsen kan påbegyndes 24 timer i døgnet og fra 831,- pr. måned.

Du skal vælge en uddannelse som Lægeeksamineret Klinisk Fodplejer, hvis du kan lide at arbejde med patientvejledning og klinisk fodpleje på et højt service- og kvalitetsniveau.



A close-up photograph of a hand reaching over a white tray filled with various surgical instruments, including forceps and scissors. The background is slightly blurred, showing a clinical setting.

”

Teori og opgaver via nettet, lette øvelsesbehandlinger hjemme, et kort intensivt kursus på skole og frivillig fleksibel praktik i erhvervslivet. Så enkle er principperne bag Innowells læring på nettet.

Brian Mosegaard
Skoleleder
Bachelor of Education

HISTORIEN

HISTORIEN BAG INNOWELL

Historien og dermed idéen bag Innowell opstod i 2001. Min hustru drev på daværende tidspunkt en traditionel privatskole inden for massage, kosmetologi, zoneterapi og fodpleje, samtidig med, at jeg var ved at færdiggøre min læreruddannelse. Lærerseminariet lancerede på det tidspunkt læreruddannelsen som e-læring (fjernundervisning), og inden længe fulgte pædagogseminariet og flere linier på universitetet efter. Denne mulighed ville jeg ønske, jeg havde fået... Tænk at kunne tage uddannelse mens man havde indtægt fra sit arbejde! Det var for mig og min familie en økonomisk meget hård situation at skulle studere til lærer, men det var noget jeg havde ønsket mig i mange år, og jeg måtte følge min drøm. Jeg påbegyndte min læreruddannelse, da jeg var 42 år, og det var på mit sidste studieår at uddannelsen blev lanceret på fjernundervisning. Fjernundervisning var jeg slet ikke i tvivl om blev fremtidens foretrukne læringsmetode, og det blev her jeg blev grebet af tanken om at starte en ny og anderledes privatskole ud fra et helt nyt læringsperspektiv.

Jeg ville gerne tilbyde både uddannelser og kurser som blanded e-learning/ blandet e-læring (fjernundervisning kombineret med tilstedeværelsesundervisning) og ønskede dermed at henvende mig til nogen, som gerne ville studere, samtidig med at de passede job og familie. Jeg ville også gerne målrette uddannelserne til voksne, som havde længere erhvervs erfaring og evt. forudgående uddannelser og dermed en høj grad af selvdisciplin. Ligeledes ønskede

jeg at lave en netbaseret uddannelsesinstitution, som var kvalitetsorienteret og med en læringsplatform, der skabte de bedste forudsætninger for læring gennem Internettet.

Gennem min egen uddannelse, samt pressedækningen af andre og især private uddannelsesinstitutioner, erfarede jeg, at den største udfordring var at lave en uddannelsesinstitution, der kunne gøre alle studerende tilfredse. Til at løse denne udfordring valgte jeg, at den studerende kunne prøve deres studie, inden de tilmeldte sig og skulle betale. Ligeledes blev det muligt at kunne få penge tilbage, hvis den studerende ikke følte, at de havde fået nok fagligt udbytte efter endt uddannelse. Dette skulle vise sig at skabe en stor trykthed og tillid omkring Innowell.

Da jeg havde fundet værdigrundlagene for Innowell, tog jeg kontakt til Undervisningsministeriet for at høre om statens uddannelseskraV til "Rammer og kriterier for SU-vurdering af private uddannelser". Alle uddannelserne blev herefter opbygget efter disse rammer og kriterier for at målrette uddannelserne for senere SU-vurdering. Ligeledes opfylder alle uddannelserne Skats og Sundhedsstyrelsens uddannelseskraV til "anden egentlig sundhedspleje", som betyder, at de uddannede fra Innowell bliver fritaget for at skulle betale moms på behandlinger, som hører under denne gruppe. Således opnår de uddannede fra Innowell det bedste økonomiske grundlag for at starte egen virksomhed eller udgøre en attraktiv arbejdskraft.

Efter læringsfundamentet var støbt, kontaktede jeg Aalborg Universitets ekspert i e-læring, og her blev min idé mødt med kolossal positivitet og engagement. Med sammenkoblingen af universitetets e-learningsekspertise og min læringskompetence blev Innowell nu en realitet.

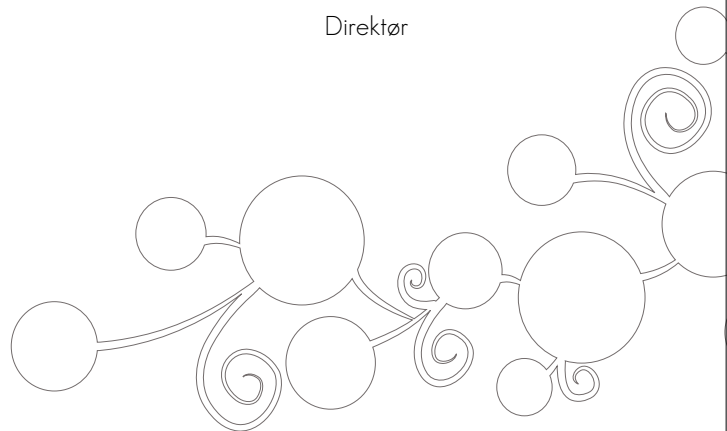
I 2001 gik vi i gang med planlægningsfasen, i 2005 åbnede Innowell officielt og siden da er det gået rigtigt godt og langt over vores forventning. På kun 2 år blev vi en af Danmarks største uddannelsesinstitutioner inden for branchen og voksede fra at være kun en dansk uddannelsesinstitution til at være en international institution med studerende fra store dele af verden.

Vi har nu uddannet mange, hvoraf en stor del har taget flere uddannelser eller kurser hos os, samt har anbefalet os til andre. Flere uddannede holder stadig kontakten til skolen og fortæller om, hvordan det er gået dem i deres nye karriere til stor glæde for mig selv og vores personale. Jeg er glad og stolt over Innowell, vores medarbejdere, netværk og de mange tilfredse studerende og uddannede og takker for deres støtte, som er en stor inspiration.



A handwritten signature in black ink that reads "Brian Mosegaard".

Brian Mosegaard
Bachelor of Education
Direktør





UDDANNELSESFORMEN

BLANDET E-LÆRING

Innowells primære læringsmetode er »Blandet E-læring«, der er en kombination af e-læring (fjernundervisning) og et kort seminar (tilstedeværelseskursus). Innowell mener, at læring skal være tilgængelig på individets præmisser, og her ser vi Blandet e-læring, som et særdeles godt værktøj for den enkelte studerende til at realisere netop sine uddannelsesbehov. E-læring fra Innowell er et alternativ til den traditionelle klasseundervisning, der har været kendt i århundreder. Ved e-læring er klasseundervisningsprincippet bevaret, men kommunikationen mellem undervisere og studerende foregår ikke fysisk i klasseværelset men via internettet. Der er mange lighedspunkter såvel som forskelligheder mellem traditionel klasseundervisning og Blandet e-læring via internettet. E-læring er et spændende alternativ til klasseundervisningen, da denne undervisningsform giver mange frihedsgrader for den studerende, eksempelvis:

1. Man tager lektioner, når man har tid og føler sig motiveret.
2. Man tager lektioner, hvor man ønsker det, eksempelvis hjemme ved sin PC eller i udland.
3. Man tager lektioner med maksimalt 1½ år til 1., 2., 3. og 4. semester. Ved kurser og enkeltfag har man maksimalt 6 måneder.
4. Man kan tage lektioner og passe arbejde.
5. Man kan tage lektioner på dagpenge, orlov m.m.
6. Man kan tage uddannelse langt hurtigere end traditionel undervisning.

Når man studerer via e-læring, foregår undervisningen som hovedregel via sin computer, og man kommunikerer med lærere og andre studerende via internettet. For at få den sociale side fra klasseundervisningen med, guides den studerende via telefon, ind i sit virtuelle klasseværelse, og møder sine studiekammerater og lærere i starten af undervisningsforløbet. Her har de studerende mulighed for at sparre med hinanden via mail, chat eller telefon. Under denne personlige guidning i sit fjernstudie vil vejleder bl.a. give gode råd og besvare spørgsmål med mere.



Selve fjernundervisningen er tilrettelagt således, at den ligner den traditionelle klasseundervisning så meget som muligt. Selv om der er tale om en udpræget grad af selvstudium, har man let adgang til støtte fra lærere og medstuderende. Dette minder meget om den moderne form for klasseundervisning, hvor læreren i højere grad er konsulent, medens de studerende via sin e-læring tilegner sig stoffet og stiller spørgsmål til læreren efter behov. Går man i stå, gør man ligesom i klassen. Man stiller et spørgsmål til sin lærer, og i den virtuelle klasse foregår dette via sin computer og internettet. Når læreren modtager det skriftlige spørgsmål, besvares dette igen via internettet.

I gennem forløbet løser man en række opgaver, som på samme måde afleveres til læreren, der retter og tilbagesender disse.

På aftalte tidspunkter er læreren til rådighed for her-og-nu kommunikation på telefon eller via chat, og her får den studerende øjeblikkeligt svar på sine spørgsmål, ligesom diskussioner kan finde sted akkurat som i klassen. Det er også muligt på denne måde at lave gruppearbejde via internettet.

Skulle der i løbet af undervisningsforløbet opstå problemer, som ikke kan løses via kommunikation med læreren, er der desuden en telefonisk hot-line service til rådighed.

Det skal præciseres, at e-læring via Innowell ikke kræver, at man hele tiden er koblet på Internettet. Man kobler sig kun på internettet, når opgaver samt spørgsmål og svar skal sendes/modtages, samt når lektionsplanerne og lærerens notater skal læses. Når man tilegner sig stoffet og øver sig ved hjælp af kursusmaterialet, er man ikke koblet på internettet.

Hos Innowell tilbydes nogle prøvemoduler uden beregning for at prøve, om denne undervisningsform passer til den studerende. Dette er dels for at den studerende kan sikre sig sine forventninger til studiet indfries inden betaling af sin uddannelse, men også for at afprøve om Innowells niveau er for højt eller for lavt i forhold til den studerendes egne kompetencer.

Innowells undervisning er så brugervenlig, at der ikke kræves nogen form for forudgående viden om IT for at tage uddannelse.

Alle Innowells uddannelser kan også tages som brevscole. Hør evt. nærmere.



BLANDET E-LÆRING ER LÆRING PÅ EN NY OG EFFEKTIV MÅDE

1. Kombination af seminar og e-læring.
2. Fleksible og individuelt tilpassede forløb.
3. Fleksibel uddannelse og udvikling 365 dage om året, 24 timer i døgnet.
4. Læring og træning, når den enkelte studerende har tiden til det.
5. En pædagogik, hvor den enkelte deltagers behov er udgangspunktet.
6. Optimal udnyttelse af face-to-face-læringstiden.

Blandet e-læring er grundlaget for læring i Innowell. Vi har gjort op med det traditionelle klasseværelse og arbejder i stedet med fleksible læringsprincipper.

Udgangspunktet er det enkeltes individs nuværende situation. Vi leverer ikke »masselæring« men individuel, varieret læring.


Vores metodes teoretiske fundament er bl.a. hentet hos Søren Kierkegaard og N.F.S. Grundtvig. Kierkegaards betragtninger om at tage udgangspunkt i den enkeltes situation og uddanne den studerende derfra er også vores udgangspunkt for at møde deltagerne. Med sit princip om at læring er en livslang proces, som skal være baseret på dialog og aktivering af den enkelte, skabte Grundtvig en pædagogisk tradition, som al uddannelse har bygget på i de nordiske lande i mere end 100 år. Det er disse teoretiske byggesten, Innowell ligeledes bygger sit arbejde på.

Alle de læreprocesser, vi udvikler, vil være baseret på et fundament af:

Delvis afprøvet og dokumenteret teori. En høj grad af faglighed og kompetencer blandt vores undervisere.

Integritet omkring læringsprocessen med plads til fortrolighed, åbenhed, gensidig respekt og tillid.





UDDANNELSERNES ORGANISATORISKE OPBYGNING

UDDANNELSERNES ORGANISATORISKE OPBYGNING

KLINISK MASSAGETERAPEUT

KLINISK FODPLEJER

KLINISK KOSMETOLOG & HUDTERAPEUT

KLINISK ZONETERAPEUT

KLINISK HUD- & SPATERAPEUT

1. semester:
Anatomi
Fysiologi
Sygdomslære
Intro til alternative
behandlingsformer
400 lektioner

Obligatorisk
Fjernundervisning
Eksamen: Online

2. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Massage
505 lektioner

Obligatorisk
Fjernundervisning
Eksamen: Online

2. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Fodpleje
522 lektioner

Obligatorisk
Fjernundervisning
Eksamen: Online

2. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Kosmetologi
543 lektioner

Obligatorisk
Fjernundervisning
Eksamen: Online

2. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Zoneterapi
510 lektioner

Obligatorisk
Fjernundervisning
Eksamen: Online

2. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Hud og Spaterapi
548 lektioner

Obligatorisk
Fjernundervisning
Eksamen: Online

3. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Massage
99 lektioner

Obligatorisk
Seminar
Eksamen: Praktisk

3. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Fodpleje
99 lektioner

Obligatorisk
Seminar
Eksamen: Praktisk

3. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Kosmetologi
84 lektioner

Obligatorisk
Seminar
Eksamen: Praktisk

3. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Zoneterapi
44 lektioner

Obligatorisk
Seminar
Eksamen: Praktisk

3. semester:
Den primære
alternative
behandlingsform:
Hud og Spaterapi
94 lektioner

Obligatorisk
Seminar
Eksamen: Praktisk

4. semester: Skriftlig speciale, 250 lektioner, 210 praktiske lektioner.
Tilvalg

Fjernundervisning kombineret med praktik

Eksamen: Online

Dette semester kan påbegyndes ved 2. semester eller senere efter eget valg, dog indenfor 2 år fra uddannelsesstart.

A close-up photograph of a woman in a white short-sleeved button-down uniform, likely a spa therapist, smiling and massaging a person's foot. Her hands are positioned on the foot, and the skin appears to be oiled. The background is dark and out of focus.

1. SEMESTER

1. SEMESTER: FJERNUNDERVISNING. OBLIGATORISK

I 1. semester studeres anatomi, fysiologi, sygdomslære, psykologi og introduktion til anden alternativ behandling.

1. semester er et obligatorisk fællessemester for alle vores uddannelser.

1. semester består af i alt 14 moduler på fjernundervisning, bestående af nedenstående moduler:

1. Det levende legeme
2. Skeletsystemet
3. Muskelsystemet
4. Nervesystemet
5. Hormonsystemet
6. Kardiovaskulærsystemet (hjerte, karsystemet)
7. Åndedrætssystemet
8. Integumentærsystemet (hår, hud og negle)
9. Immun og lymfesystemet
10. Fordøjelsessystemet
11. Urinvejssystemet
12. Forplantningssystemet
13. Psykologi
14. Introduktion til andre alternative behandlingsformer

Bogmaterialet til 1. semester består af »Menneskekroppen - anatomi, fysiologi og sygdomme«, af Steve Parker, »Psykologiens veje« af Ole Schultz Larsen og »Samtale med sigte« af Stina Rosted. Bøgerne kan købes på nettet, hos boghandler eller lånes på bibliotek.

1. semester er udelukkende fjernundervisning, og den studerende kan således tage hele sit semester fra eget hjem og sideløbende med et arbejde.



2. SEMESTER



2. SEMESTER: FJERNUNDERVISNING. OBLIGATORISK

2. semester er et studie i hovedfaget Klinisk Fodpleje. Her studeres det teoretiske vedrørende fodpleje, bøjlebehandling, hårde og bløde ligtorne, aflastning, fremgangsmåde, hygiejne, remedier, huden, neglen og dens sygdomme, journalføring, sygdomslære, fodtøj m.m. Endvidere undervises i salg, service, patientvejledning, klinikvejledning, klinik og udstyrsindkøb, budget, licitation, offentligt tilskud med mere, så den studerende får fortrolighed med opstart af egen fodplejeklinik.

Ud over det teoretiske fjernstudie vil den studerende blive introduceret i praktiske øvelser og teknikker.

Den studerende vil få tilsendt et behandlingssæt med fodplejeartikler og fodplejeprodukter, så der kan øves lette fodplejehandlinger og dermed skabes fortrolighed med fødder i et trygt miljø, inden den studerende skal på 3. semester og lære den udvidede kliniske og tekniske fodpleje.

2. semester studeres udelukkende via fjernundervisning og den studerende kan således tage hele sit semester fra eget hjem og sideløbende med et arbejde.

På 2. semester benyttes bogmaterialet »Fodpleje- fra interesse til profession«, som kan købes hos Innowell.

I 2. semester skal påregnes en del praktisk træning. Træningspersonerne til det praktiske studie skal den studerende selv finde f.eks. blandt kollegaer, venner og familie.

Enkelte studerende har med stor succes annonceret i aviser, lavet opslag i idrætsforeninger, daginstitutioner, varehuse med mere, og

tilbudt elevbehandlinger, og på denne måde opbygget en kundeforskel, sideløbende med at de har indtjent penge under deres studie. Det praktiske studie i den lette fodpleje skal journalføres og godkendes for optagelse på 3. semester.

Tilsendte specialprodukter og remedier er indeholdt i prisen.



A female spa therapist with blonde hair, wearing a white short-sleeved uniform and white gloves, is smiling warmly while performing a pedicure on an elderly male client's foot. She is using a small metal tool to work on the toenail. The client is seated, and his foot is resting on a table. In the background, there are wooden cabinets and a stack of folded blue towels. On the table in the foreground, there is a pink spray bottle and a tray with various spa tools.

3. SEMESTER

3. SEMESTER: SEMINAR AF 10 DAGE. OBLIGATORISK

Efter gennemført 1. og 2. semesters teori og øvelser, skal den studerende på 3. semester nu lære den professionelle kliniske og udvidede del af fodplejeuddannelsen.

Seminaret foregår på skolens træningscenter hos Innowell CPH og består af intensiv praktisk undervisning og træning. Der tilbydes seminar tre gange årligt ca. hver 4. måned, så den studerende indenfor sin studieperiode frit kan vælge hvilket seminar der passer bedst. Seminar for skoleåret 2011-12 er:

05-16.09.11, 09-20.01.12 og 30.04-11.05.12

På seminar vil den studerende blive introduceret i forskellige praktiske problemstillinger og behandlingssituationer, og vil blive undervist i flere forskellige udbud af professionelle behandlinger.

Dette seminar afsluttes med en praktisk og skriftlig eksamen. Den uddannede læggeeksamen kliniske fodplejer får straks efter eksamen tilsendt eksamensbevis, der redegør for lektioner og fag, og den uddannede kan herefter åbne selvstændig virksomhed eller besidde job inden for branchen.

På seminaropholdet vil den studerende kunne afprøve og teste flere typer af inventar, produkter med mere. Udstyr kan købes på 3. semester både nyt og brugt, og i alle prisklasser.

På næstfølgende sider kommer en kort introduktion i undervisningen på 3. semester.



UNDERVISNINGSFORLØB PÅ SEMINAR

1.-2. Undervisningsdag 8.15 –17.50: Specialbehandlinger

Der bydes velkommen på træningscenter, og derefter starter undervisningen med læren om specialbehandlinger. Der øves forskellige eksklusive fodplejebehandlinger og læres om fodbade, peeling, mudder-, alge- og chokolademasker, fod, ankel og lægbenmassager, aromaterapi, spa- og saunafodpleje, og hvordan den eksklusive fodpleje kan kombineres med den kliniske fodpleje m.m. Der læres om journalføring, salg, service og patientvejledning. Ligeledes lærer de studerende at sammensætte egne behandlingsudbud, samt at prissætte eget arbejde til brug for selvstændig virksomhed.



3. Undervisningsdag 8.15 –17.50: Remedielære, aflastning, apparatlære, beskæring og bøjlebehandling

Der læres om de mange forskellige typer fodplejeremedier som benyttes til den kliniske fodpleje. Der læres om forskellige fræsere, og hvilke der er bedst til bestemte lidelser, der læres om de mange skalpeller, sakse, sonder og tænger, og de studerende får lov at prøve, hvilke værktøj de arbejder bedst med. Der læres om beskæring, og de studerende lærer at øve dette til arbejdsgangen føles let og tryk. Der læres om de forskellige sterilisationsformer, og herefter læres om de forskellige slibemaskiner til fodpleje, hvor der prøves maskiner med spray og sug. Til sidst læres om de mange typer af aflastning og indlæg herunder, filt, silikone, gele, tube, skumgummi m.m., og de studerende lærer teknikken omkring håndlavede og formstøbte aflastninger og indlæg. Eftermiddagens undervisning byder på læren om de forskellige bøjlebehandlinger. De studerende oplæres i både metal og plastbøjler og i professionelt at beherske begge typer.



4.-9. Undervisningsdag 8.15 -17.50:

Klinisk Fodpleje

Alle dage trænes intensivt den kliniske fodpleje, hvor teknikkerne omkring den professionelle fodpleje læres og mestres gennem rutine og tryghed. Der vises en professionel klinisk fodpleje, og herefter øves den kliniske fodpleje på mange øveklienter med forskellige problemstillinger f.eks. svamp, ligtorne, fissur, nedgroede negle m.m., mens faglæreren vejleder den studerende. Til den Kliniske Fodpleje indgår også øvelse med bøjle og aflastninger.

På sidste dag eksamenstrænes i praktisk eksamen, hvor den studerende evalueres af sin faglærer.

10. Undervisningsdag 8.15-ca. 16.15:

Eksamen

Dagen starter med at klargøre kabinen til praktisk eksamen. Efter praktisk eksamen, votering og spisepause er det skriftlig eksamen. Den studerende skal selv medbringe computer til den skriftlige eksamen. Efter en veloverstået eksamen holdes en lille hyggelige afslutning.





4. SEMESTER

4. SEMESTER: KLINISK FODPLEJE UDVIDET. TILVALG

4. semester er en overbygning på uddannelsen til Lægeeksam. Klinisk Fodplejer Udvidet, som er vores fineste og højeste uddannelse. Overbygningen er for studerende, der ønsker mere praktisk undervisning og gerne i umiddelbar nærhed af den studerendes bopæl. Overbygningen synliggør højeste uddannelse og længerevarende praktisk erfaring og faglig fordybelse i fodpleje på et højt niveau.

Den studerende skal under 4. semester have 210 praktiske undervisningslektioner svarende til 158 timer på en fodplejeskole eller hos en uddannet fodplejer i en privatklinik, samt skrive speciale i fodpleje.

Det er muligt at påbegynde 4. semester allerede ved påbegyndelse af 2. semester. På denne måde har den studerende 1 år til at samle sine praktiske lektioner.

Det større skriftlige speciale er en selvstændig skriftlig fordybelse i sit hovedfag ud fra et valgfrit emne.

Efter 4. semester tildeles et nyt eksamensbevis, som redegør for en længerevarende praktisk erfaring og en faglig fordybelse på et højt niveau. På og under 4. semester vil den studerende være tilknyttet en vejleder/lærer, som står til rådighed med vejledning og supervision under hele sit studie.

Det er muligt for klinikindehavere og deres studerende at aftale særskilt og individuelt uddannelsesforløb eller privat mesterlæreforløb. F.eks. at indehaver betaler for uddannelsen, og den studerende går i praktik/ privat mesterlære i 1-2 år i indehaverens klinik, sideløbende med at den studerende læser teori på fjernundervisning hos Innowell.net.

Innowell formidler gerne undervisningsinstitutioner og praktiksteder overalt i landet. Hør evt. nærmere hos studievejledningen.





PRAKTIKMULIGHEDER

PRAKTIKMULIGHEDER

Den studerende må gerne selv finde et praktiksted til sit 4. semester studie, men Innowell er også gerne behjælpelig.

Innowell samarbejder med flere fodplejeskoler og deres tilhørende klinikker, hvor vores studerende kan komme i professionel undervisningspraktik. Fodplejeskolerne er jævnt fordelt i hele landet, så det er muligt at få professionel praktik i umiddelbar nærhed af den studerendes bopæl. Ligeledes er Innowell igang med at iværksætte et stort landsdækkende netværk af selvstændige fodplejere, hvor det ligeledes er muligt at komme i praktik.

Når den studerende har fundet et praktiksted, aftales der med praktikstedet, hvornår det passer bedst at tage de praktiske lektioner. Således er det den studerende, som helt selv bestemmer koordineringen af sin praktik, og dette kalder vi for fleksibel praktik. Den private uddannelsesinstitution eller fodplejeklinik vil modtage et undervisningshonorar fra Innowell for at sikre at der er tid til undervisning og supervision.





VIDEREUDDANNELSE OG JOBMULIGHEDER

VIDEREUDDANNELSE

Skolen har et rigt udbud af videreuddannelser herunder Kosmetolog og Hudterapeut uddannelse, Massageterapeut uddannelse og Zoneterapeut uddannelse og Hud- og Spaterapeut uddannelse.

Fuldført 1. semester hos Innowell giver merit til skolens øvrige uddannelser. Således kan nye uddannelser erhverves langt hurtigere og til langt under markedsprisen. En overbygning af en ny uddannelse tager i gennemsnit ca. 3-6 måneder, sideløbende med et arbejde.

Innowell udbyder også et rigt udbud af kortere kurser, som for eksempel hårfjerning, hotstonemassage, farvning af vipper og bryn, zoneterapi, hudterapi/ansigtsbehandlinger, makeup, kunstige negle, manicure med mere. Læs mere om vores korte kurser i vores brochurermateriale/ kursusmagasin på www.innowell.net.



JOBMULIGHEDER

Der er gode beskæftigelsesmuligheder, da fodpleje er en stærkt voksende branche. Mange Kliniske Fodplejere vælger at blive selvstændige, men der er også gode jobmuligheder ved de etablerede klinikker. Særligt attraktivt er det for den etablerede at ansætte en momsfrigataget behandler, da fortjenesten pr. behandling er langt højere.

En Klinisk Fodplejer kan også tilbyde hjemmebehandlinger hos handikappede eller ældre, heriblandt plejehjem, sygehuse m.m.

Der kan også søges job inden for undervisningssektoren.

En Klinisk Fodplejers store behandlingskompetence giver også mulighed for at søge ind på spacentre, som ofte tilbyder eksklusiv pedicure og fodpleje af en meget høj standard.

Der er særdeles gode muligheder for at blive selvstændig, da fodpleje er en meget efterspurgt behandlingsform. I visse regioner opleves flere måneders ventetid på en behandling. Ligeledes er det offentlige tilskud med til at give fodplejeren den bedste økonomiske tryghed indenfor branchen. Det er forholdsvist billigt at opstarte egen klinik.

Mange selvstændige kombinerer behandlinger på egen klinik med udebehandlinger eller job. Der er endvidere gode muligheder for langsomt at opbygge en kundekreds samtidigt med at bibeholde eget job for senere at være fuldtidsbeskæftiget som selvstændig.

Vælges der at opstarte klinik i større byer, må der påregnes en vis konkurrence og en større investering til opstarten.

Lønnen kan være høj for en selvstændig, men afhænger af efterspørgslen fra kunderne, samt evnen til at kunne sælge produkter og genbookinger.

Uddannelsen anbefales endvidere i forbindelse med øvrige uddannelser f.eks. Kosmetologuddannelse, Hud og Spauddannelse, Massageuddannelse, Zoneterapeutuddannelse m.m. Jo mere alsidig en uddannelse man har, jo større er mulighederne for ansættelse og / eller for en konkurrencedygtig selvstændig virksomhed.





SELVSTÆNDIG VIRKSOMHED

SELVSTÆNDIG VIRKSOMHED

Størstedelen af Innowells studerende ønsker at starte egen virksomhed efter endt uddannelse. Innowells uddannelser er derfor opbygget så den studerende henter størst mulig iværksætterviden sideløbende med sit fagstudie.

Her er nogle eksempler på indhentning af denne viden, samt den selvstændiges mange fordele gennem Innowells uddannelse:

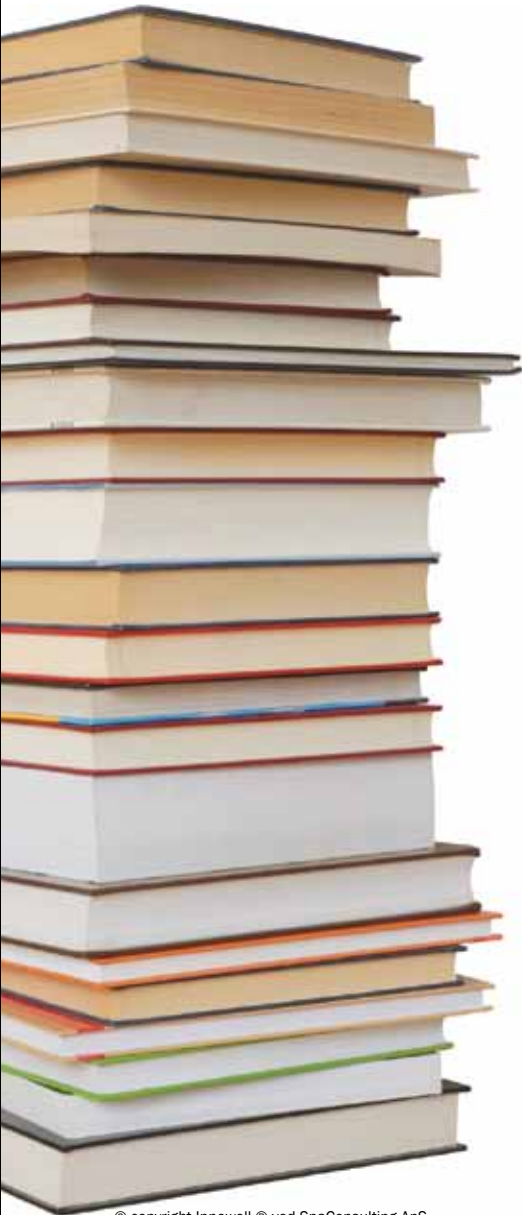
1. Klinikvejledning, hvor den studerende lærer at lave en forretningsplan, etablerings- og driftbudget, persondataloven, markedsføring af sundhedsydelser, lønsum og Skat med mere.
2. Karrierecenter, hvor den studerende har adgang til professionelt og gratis markedsføringsmateriale. For eksempel flotte gavekort til print og inspiration, prislister, kundebrochure, flyers, månedstilbud til kunder, små »tips til succes« med mere.
3. Gruppearbejde med udvælgelse og prissættelse af egne behandlinger med mere.
4. Lette elevbehandlinger i 2. semester, som kan udbydes til kunder for at opbygge en kundekreds under uddannelse.



5. Tilsendt stor opstartspakke med professionelle produkter og remedier, som er inkluderet i prisen og som kan bruges til mange elevbehandlinger, så det er muligt at indtjene penge under uddannelse.
6. Innowells vidensforum hvor det er muligt at hente gratis rådgivning om opstart, drift, markedsføring med mere.
7. Direkte godkendelse som forhandler hos www.danbeauty.dk, så den studerende får adgang til køb af professionelle produkter, remedier, udstyr med mere til engrospriser.
8. Gratis markedsføring af den den studerende og den uddannede gennem Innowells hjemmeside som ligger højt på Googles søgetjeneste. Dette gør at kunder let kan finde vej til elevbehandlinger eller professionelle behandlingen, som opfylder højeste offentlige uddannelseskraav.
9. Mulighed for optagelse i Dansk Behandlerforbund i den mest prestigefyldte gruppe, som udstyrer den uddannede med højeste PR-værdi.
10. Momsfritagelse på fodpleje efter endt uddannelse, som udstyrer den uddannede med branchens højeste konkurrencestyrke.
11. Læring om mulighed for offentlig tilskud til tilskudsberettigede patienter, som udstyrer den selvstændige med det bedste grundlag for en økonomisk bæredygtig virksomhed.
12. Læring om mulighed for at byde ind på udlicitering af fodpleje, så den selvstændige kan indhente udvidelse af kundekreds, PR med mere.
13. Og meget meget mere...



OPTAGELSESKRAV, MERIT OG UDDANNELSESTART



OPTAGELSESKRAV OG MERIT

Optagelseskravet er minimum 18 år, samt ungdomsuddannelse eller anden erhvervsuddannelse eller minimum 2 års anden erhvervs erfaring.

Der kan søges merit for fag i 1. semester ved dokumentation af disse fag og lektioner fra andet uddannelsessted: Anatomi/fysiologi 200 lektioner, Sygdomslære/farmakologi 100 lektioner, Psykologi 50 lektioner, Introduktion til andre alternative behandlingsformer 50 lektioner. Hvis den studerende har gennemført en hel uddannelse hos Innowell og ønsker at overbygge med endnu en uddannelse, gives der automatisk merit for 1. semester. Ligeledes gives merit for 1. semester hvis den studerende har en autorisation fra Sundhedsstyrelsen. Dette gælder f.eks. sygeplejersker, kiropraktorer, ergoterapeuter, fysioterapeuter, kliniske diætister, jordmødre, social og sundhedsass. m.m. Søg eventuelt rådgivning hos studievejledningen.

UDDANNELSESSTART OG LÆNGDE

Innowell har løbende optagelse. Hvilket vil sige at 1., 2. og 4. semester kan påbegyndes hver dag 24 timer i døgnet. 3. semester har holdstart ca. hver 4. måned hele året.

Fra uddannelsen er betalt, har den studerende 1 år til at færdiggøre sit 1., 2. og 3. semester og yderligere 6 måneder til 4. semester.

Den studerendes lektioner for 1., 2., 3. og 4. semester udgør 1481 lektioner fordelt på 66 uger ialt 22,4 lektioner pr. uge og ved 1., 2. og 3. semester 1021 lektioner fordelt på 44 uger ialt 23 lektioner pr. uge.

Da den studerende selv bestemmer sit eget uddannelsestempo, er den gennemsnitlige uddannelsesetid på fjernundervisning under normeret tid. Studerende hos Innowell tager i gennemsnit 1., 2. og 3. semester på ca. 9-11 måneder, sideløbende med et arbejde. Studerende med forudgående uddannelser inden for sundhedssektoren tager i gennemsnit 1., 2. og 3. semester på ca. 6-9 måneder, sideløbende med et arbejde.

Det er muligt at tage uddannelsen på deltid hvilket vil sige at uddannelsen kan forlænges med yderligere 6 mdr. Ved deltid udgør 1., 2., 3. og 4. semester 1481 lektioner i 88 uger ialt 16,8 lektioner pr. uge, og ved 1., 2. og 3. semester 1021 lektioner i 66 uger ialt 15,5 pr. uge.



TILMELDING OG PRISER

TILMELDING

På vores hjemmeside www.innowell.net går du til »Tilmelding«, og køber dit ønskede kursus. Ved dit køb af uddannelse kan du frit vælge mellem et kontantkøb eller at betale i små rater over maksimalt 12 mdr. Straks efter dit køb vil du modtage en mail med de informationer, du skal bruge for dit videre studie.

Ønsker du først at prøve, om fjernundervisning er noget for dig, skal du vente med at tilmelde dig og betale. Kontakt da studievejledningen, eller besøg vores hjemmeside og prøv selv.

PRISER

Klinisk Fodplejer

Danmark

*1. Semester: 9.975,-

*2. Semester: 17.750,-

3. Semester: 17.975,-

*4. Semester: 7.975,-

Norge

*1. Semester: 11.970,-

*2. Semester: 21.300,-

3. Semester: 21.570,-

*4. Semester: 9.570,-

**Bemærk at der kan vælges at betale i rater over maksimalt 12 måneder. Således kan uddannelsen påbegyndes fra kun 831,- pr. måned.*

Alle priser er opgivet uden moms. Ved firmakøb pålægges moms i følge gældende momslovgivning. Innowell forbeholder sig ret til pris og uddannelsesændringer 1. januar og 30. juni. Således kan elever opleve prisfald, prisstigninger eller uddannelsesændringer ved påbegyndelse af et nyt semester. Studerende der har betalt et semester, vil ikke få penge retur ved prisfald eller hæfte for eventuelle prisstigninger af det igangværende semester. jf. trykingsgarantien.

Uddannelsesprisen hos Innowell er en totalpris, som er inkluderet eksamen, eksamensbevis, undervisning, produkter og div. special remedier til øvelsesbehandlinger i 2. semester. Eneste udgift for den studerende er bogmateriale, som købes ved boghandel eller lånes på bibliotek, kontorartikler, udgifter til print, transport til 3. semester, samt overnatning og forplejning til 3. semester.



TRYGHEDSGARANTI

TRYGHEDSGARANTI


Innowell udbyder prøvemoduler uden beregning, så den studerende frit kan afprøve niveauet og uddannelsesformen inden tilmelding og betaling. Innowell anbefaler, at afprøve studiet og giver meget gerne en guidet rundvisning via telefon på 98901080. Uddannelsen til Lægeeksam. Klinisk Fodplejer hos Innowell er spændende, motiverende og fantastisk bekvemt!

Den studerende skal kun forudbetale et semester ad gangen for at sikre at uddannelsen kan afbrydes uden at skulle være tvunget til at købe hele uddannelsen, ved pludselig sygdom, ændret arbejdssituation, privatøkonomi m.m. Bemærk, at hvis der vælges ratebetaling som betalingsform til et semester, er dette bindende til semesteret er betalt. Jf. eventuelt Innowell købsbetingelser på www.innowell.net.

Hvis den studerende ikke består sin eksamen, er det muligt at tage den igen. Et nyt eksamensforsøg er uden ekstra beregning for den studerende.

Det er muligt skrifteligt at ansøge om forlængelse af uddannelsen i op til 6 måneder fra tilmelding, ved eventuelt pludselig sygdom. Der kan kun søges om forlængelse en gang pr. studerende.





»Pædagoguddannelsen, læreruddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen og nu også fodplejeuddannelse på fjernundervisning. Man kan da umuligt blive lige så dygtig over nettet, gik jeg faktisk og sagde til alle, med en lille drøm i maven om at tage uddannelse til fodplejer, men min økonomiske situation gjorde det umuligt. Siden har jeg mødt en del som har taget uddannelsen på nettet og var meget begejstret, og først nu forstår jeg sammenhængen mellem teori på nettet, det lette praktiske hjemme og det svære praktiske på skole, for nu har jeg selv uddannelsen:-«

UDTALELSER

UDTALELSER

»Jeg havde tilmeldt mig en lægeeksamineret fodplejeuddannelse fordi jeg synes det lød så flot og troede det var den bedste uddannelse, men så fandt jeg ud af at jeg ikke blev momsfrataget ved den skole. Ved den skole skulle man et helt andet sted hen for at få anatomi og fysiologi, som kun oprettede hold ved min. 12 tilmeldinger og så kunne jeg ellers stå der med en halv uddannelse. Men så hørte jeg om Innowell, der kunne jeg blive momsfrataget til den halve pris. Jeg læser nu videre til massør også ved Innowell selvfølgelig og fordi jeg allerede havde taget én uddannelse kunne jeg få merit for et semester, så det blev til to uddannelser på 9 mdr, sideløbende med mit job, men det var også MEGET hårdt.«

»Jeg synes der er meget snobberi i branchen og jeg forstår da godt at hver fodplejeskole synes de er den bedste. På nogle skoler snakkede de ligefrem helt forfærligt dårligt om hinanden og omtalte andre skoler som »fiender«. Hver gang jeg talte med en skole blev jeg mere og mere usikker på hvad jeg skulle vælge, og tilslidst valgte jeg at spørge eleverne på de forskellige skoler for det er jo nok dem det bedst kan fortælle hvordan det er. Nu har jeg uddannelsen som Klinisk Fodplejer fra Innowell og har egen klinik og jeg er meget tilfreds med min fodplejeuddannelse.«

»Jeg er sygeplejerske og havde tilmeldt mig en traditionel uddannelse hvor jeg skulle tage fri 2 dage om ugen i et halvt år, men jeg fortrød. Det ville jo blive langt dyrere, mere tidkrævende og besværligt end Innowells uddannelse. Jeg fik merit for 1. semester og tog to uddannelser hos Innowell på kun ca. 8 mdr., sideløbende med mit arbejde. Det var hårdt mens det stod på, men passede lige til mit temperament. Jeg kan varmt anbefale det hvis du vil sadle om hurtigt, og er udstyret med selvdisciplin, motivation og opbakning hjemmefra.«

»Jeg ringede til en brancheforening som synes jeg skulle uddanne mig ved en af deres anbefalede skoler, som kostede det dobbelt og varede dobbelt så lang tid. Alle andre skoler blev nærmest svinet til. Det kunne jeg godt gennemskue kun handlede om penge og egne interesser, så jeg valgte Innowell og det er jeg ualmindelig glad for at jeg gjorde. For nu har jeg allerede min egen klinik. Jeg kan ikke være klædt bedre på som selvstændig, og så har jeg endda så travlt i min klinik, at jeg på under et år har søgt en ansat, som selvfølgelig skal komme fra Innowell.«

»Jeg kunne ikke tro på at man kunne blive en god fodplejer på nettet. Hvad med skalpelarbejdet, bøjlebehandling og alt det andet praktiske, det kunne jo gå grueligt galt hvis man bare lærte sådan noget over nettet, men det skulle vise sig at jeg var lidt for tidlig til at drage konklusioner. Jeg valgte gratis at registrere mig hos innowell, og fik adgang til alle Innowells studerende, og det var først ved at tale med dem, at jeg forstod at alt den teknisk svære fodpleje, lærte man først på 3. semester og under fuld overvågning. Nu har jeg uddannelsen og min egen klinik.«

»Jeg valgte at overbygge med 4. semester, fordi jeg gerne vil have de bedste papirer. Med overbygningen var jeg i praktik og fik rigtig meget praktisk erfaring. Jeg er allerede garanteret job efter min uddannelse, men vil helst have min egen klinik.«

»Jeg er bankuddannet og må indrømme at jeg valgte Innowell fordi det var billigt og fordi jeg kunne passe arbejde mens jeg tog uddannelse. Jeg har aldrig kunne forstå hvorfor man er villig til at betale op til det dobbelte for det samme? Kunderne er jo ligeglad hvor man er uddannet og jeg kan jo det samme som hvis jeg var uddannet et andet sted, så jeg anbefaler at overveje sin økonomi når man skal vælge uddannelse.«

© copyright Innowell ® ved SpaConsulting Aps

»Jeg valgte Innowell ene og alene fordi jeg kunne blive momsfrataget på mine behandlinger. Jeg synes det er hul i hovedet at aflevere 25 % af min indtægt til Told og Skat i moms, hvis det kan undgås ved at læse ved Innowell.«

»Fodplejeuddannelsen på fjernundervisning! Det kunne da umuligt være godt, tænkte jeg først, men jeg kunne ikke helt slå det ud af hovedet og efter nogen overvejelse, faktisk 2 år, valgte jeg så at prøve det gratis. Nu har jeg uddannelsen og min egen fodplejeklinik, og hold da op hvor er jeg glad for at jeg tog springet. Jeg kan kun sige at jeg er ovenud tilfreds og vil jeg have en uddannelse mere skal det også være ved Innowell. I øvrigt synes jeg at det er utrolig meget hjælp man får til at starte sin egen fodplejeklinik, selv efter man er uddannet. Tænk bare på alle de guldkorn der findes i Karrierecenter. Det er der ikke andre skoler som tilbyder.«

»Jeg tror nok at jeg var lidt negativ i starten, men det var fordi jeg var lidt bange for det med fjernundervisning for sådan noget havde jeg ikke prøvet før. Jeg fik rigtig god vejledning i hvordan jeg skulle studere på fjernundervisning og blev meget positivt overrasket over hvor professionelt og nemt det var. Jeg var også meget overrasket over hvor meget praktik der var i 2. og 3. semester, så jeg fravalgte 4. semester, for jeg synes simpelt hen ikke jeg behøvede mere. Udover en god uddannelse, så fik jeg nogle rigtige gode klassekammerater og vi mødes stadig selv om vi alle er blevet uddannet.«

»Jeg ville være selvstændig og var meget i tvivl om jeg skulle vælge Fodterapeutuddannelsen eller Klinisk Fodplejeruddannelsen. Som selvstændig Fodterapeut skulle jeg have et ydenummer for at måtte åben min egen klinik og de var alle uddelt i mit område. Som fodterapeut måtte jeg heller ikke tilbyde andre behandlinger i den samme stol, som f.eks. massage eller ansigtsbehandlinger. Jeg vidste at jeg ville være selvstændig og synes der var for mange restriktioner for fodterapeuterne, så jeg valgte uddannelsen til Klinisk Fodplejer. Jeg har nu min egen klinik hjemme, som jeg kombinerer med enkelte dage i ugen, hvor jeg kører ud til patienterne. Det går rigtig godt og jeg er glad for mit uddannelsesvalg.«

»Jeg har været leder gennem mange år i en helt anden branche, men har altid drømt om at få min egen fodplejeklinik. For mig var det vigtigt at uddannelsen var på et fagligt højt niveau og opfyldte Skats uddannelseskrav til momsfratagelse. Jeg var slet ikke i tvivl om mit uddannelsesvalg hos Innowell for jeg er 47 år, meget selvdisciplineret og målrettet, og ønsker selvsagt ikke at bruge tid på at lave elevbehandlinger hver uge i mindst et år, for at varetage skolens økonomi. Man får »kørekortet« efter 3. semester og har man brug for flere »køretimer«, så kan man vælge 4. semester. Sådan bør det være, for vi har alle forskellige forudsætninger for læring. Personligt synes jeg, at det er en god ide med praktik i en virksomhed, og synes det er flot at innowell kan tilbyde dette overalt i landet, men jeg havde bare ikke brug for det. Efter 3. semester åbnede jeg egen klinik.«

»Jeg gad ikke læse alt det teori for at blive momsfrataget på behandlingerne. Jeg ville bare lære håndværket, så jeg droppede ud.«

»Jeg valgte Innowells fjernundervisning i fodpleje fordi jeg kunne tage uddannelsen mens jeg gik på barsel.«

Læs mange flere anbefalinger i vores Facebookgruppe.



FACILITETER OG UDSTYR

FACILITETER OG UDSTYR

Størstedelen af Innowells undervisning foregår på fjernundervisning med undtagelse af et kort seminar/ tilstedeværelseskursus af 2x5 dage, som foregår i Innowell CPH's moderne undervisningslokaler. Innowell CPH er beliggende på Øster Søgade 100 2100 København Ø, som er i centrum af København og beliggende med panoramaudsigt over søerne. Innowell CPH består af flere lyse kabiner, toilet, køkken, wellness- og spakabine, makeupstation, reception, undervisningslokale, lager med mere. Vores faciliteter tilbyder optimale og virkelighedsnære forhold for praktisk læring. Ligeledes findes nærliggende parkeringsplads, indkøbs- og overnatningsmuligheder i alle prisklasser for vores studerende. Innowell CPH har indhentet særlige attraktive rabatter på overnatning for vores studerende, så udgifterne til ophold holdes på et minimum. Innowell CPH er gerne værter til en rundvisning på vores uddannelsesinstitution alle hverdage mellem 9.00 og 16.00. Danbeauty er hovedleverandør af professionelt wellnessudstyr og produkter til Innowell CPH. Således findes kun nyt og moderne udstyr til rådighed for Innowells studerende. Se evt. nærmere på www.danbeauty.dk.





FORDELENE

FORDELENE VED AT VÆLGE INNOWELL

1. Du kan studere, mens du passer et arbejde, og det giver dig den bedste økonomi under uddannelse.
2. Innowell opfylder Sundhedsstyrelsens og SKATs højeste uddannelseskrav til »anden egentlig sundhedspleje«, som gør at du bliver moms-fritaget på behandlinger der hører under denne gruppe. Dette giver dig branchens højeste konkurrencestyrke både som jobsøgende og selvstændig.
3. Du kan påbegynde din uddannelse hver dag 24 timer i døgnet.
4. Du bestemmer selv, om du behøver mere praktisk læring efter 3. semester, og bestemmer du dig for mere, kan du komme i fleksibel og professionel praktik/ 4. semester over hele landet.
5. Du kan som uddannet Klinisk Fodplejer blive medlem af Dansk Behandlerforbund i den mest prestigefyldte gruppe, og du kan tegne elevmedlemskab under hele din uddannelse.
6. Du kan vælge at tage penge for dine elevbehandlinger under uddannelse, og på denne måde opbygge en kundekreds og samtidigt indtjene penge til din uddannelse.
7. Du får en uddannelse på et fagligt højt niveau.
8. Du køber et semester af gangen, og kan til enhver tid stoppe din uddannelse uden at skulle købe mere, ved eventuel sygdom, ændring i din privatøkonomi m.m.
9. Du får adgang til et e-studie, som er så legende let at bruge, at alle, uanset forudgående kendskab til IT, kan studere hos os.
10. Du lærer i uddannelsen at opstarte egen klinik, og får yderligere hjælp til succes gennem vores Karrierecenter m.m.
11. Du kan delvist selv bestemme din studietid, og kan derfor gøre dit studie færdigt på langt under normeret tid.
12. Du får under din uddannelse adgang til at kunne handle til engrospriser hos www.danbeauty.dk.
13. 1. semester er et fællessemester for alle vores uddannelser, og det gør, at du har en række videreuddannelsesmuligheder, til langt under markedsprisen og på langt under normeret tid.
14. Innowell er eksperter i e-læring, og har gjort det særlig let og spændende at studere hos os, f.eks. har vi elektronisk opslagsværk af svære ord, intelligent søgefunktion, forstørrelse af tekst, højtlæsning af tekst, understøttende videoer, film og radioudsendelser, vidensforum m.m.
15. Uddannelsesprisen er inkluderet specialprodukter og remedier.
16. Du får adgang til et summende studiemiljø med flere hundrede studerende og uddannede fra Innowell.
17. Du kan påbegynde din uddannelse fra kun 831,- rentefrit pr. mdr.
18. Og meget meget mere...





MERE
INFORMATION

MERE INFORMATION

Denne brochure er en introduktionsbrochure på fodplejeuddannelsen indeholdende de vigtigste oplysninger. Ligeledes findes på vores hjemmeside:

1. Virksomhedsprofilen hvor du kan hente detaljeret information om Innowell, værdigrundlag, organisation, vision, mission m.m.
2. Team Innowell brochuren hvor du kan læse om menneskene bag Innowell.
3. Studieordning hvor du kan hente detaljeret information om uddannelsen til Lægeeksamineret Klinisk Fodplejer.

Søger du mere information om uddannelsen, er du velkommen til at kontakte studievejledningen på info@innowell.net eller besøge vores fodplejeskole og se vores flotte lokaliteter.

Du kan også helt gratis registrere dig på www.innowell.net og prøve fodplejeuddannelsen, samt kontakte dine studiekammerater og høre hvor begejstrede de er for at studere hos Innowell. Når du er registreret får du også gratis adgang til vidensforum, træningsvideoer, Karrierecenter, Facebook, prøvemoduler og meget meget mere. Registrer dig i dag og få straks adgang!

Innowell byder dig velkommen til en innovativ uddannelse i et sumende og spændende læringsmiljø med flere hundrede studerende og uddannede.

Velkommen til Skandinaviens største private e-skole.



Innowell - Online uddannelser og kurser

Den intelligente vej til succes

INNOWELL

STUDIEVEJLEDNING DANMARK
& ADMINISTRATION

Adresse: Søndergade 33

Post nr.: 9320

By: Hjallerup

Land: Danmark

Mail: info@innowell.net

Web: www.innowell.net

Telefon: 9890 1080

CVR nr.: 28918097

INNOWELL CPH

INTERNATIONALT TRÆNINGSCENTER

Adresse: Øster Søgade 100

Post nr.: 2100

By: København Ø

Land: Danmark

Mail: cph@innowell.net

Web: www.innowell.net

Telefon: 2041 5979

CVR nr.: 20460334

INNOWELL NORGE

STUDIEVEILEDNING NORGE

Adresse: Nordre Fjellsvei 64

Post nr.: 3530

City: Hole, Buskerud

Country: Norge

Mail: info@innowell.net

Web: www.innowell.net

Phone: 4799 6000

CVR nr.: 28918097

BEGYND DIN NYE KARRIERE

I DAG FRA KUN:

831

“ Tomorrow’s learning starts
today by **INNOWELL**

